



Kvalitetsplan

2023/2024

Malmöknopparnas förskola

Reviderad: 2024-02-06 /ZSL, IS, HJ, VD och HJ

“Skolutvecklingen är en process som syftar till att förbättra skolans kvalitet och effektivitet. Det kan innebära att utveckla nya undervisningsmetoder, införa nya teknologier eller förbättra skolans organisation. Ekonomiska resurser, pedagogernas kompetens och barnens behov. Skolutveckling är en viktig del av att säkerställa att barnen får en likvärdig utbildning med barnets bästa i fokus”

Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? Hur blev det?



Inledning

Kvalitetsplanen visar de prioriterade strävansmål vi identifierat utifrån analysen av resultaten i vårt utvärderingsdokument. I kvalitetsplanen presenteras även vår lokala arbetsplan som beskriver hur vi ska arbeta med de prioriterade strävansmålen vi upprättat. På våra verksamhetskvalitetsdagar följer vi upp, utvärderar och analyserar underlag från pedagogernas dokumentationer, barnens egna verk, foton, film, barnråd, barnkonsekvensanalys och underlag från utvecklingssamtal, föräldraenkäter och föräldraforum. Utvärderingsdokumentet ska ligga till grund för prioriterade utvecklingsområden utifrån läroplanen för förskolan, Lpfö 18 och skollagen 2010:800, för kommande verksamhetsår. I vårt dagliga arbete och vid våra planerade möten reflekterar och pratar vi om verksamhetens arbete och hur verksamhetens förutsättningar kan möta barnens behov och säkerställa en likvärdig utbildning. Under arbetsveckan har personalen egen tid för planering. På verksamhetskvalitetsdagarna följer vi upp, utvärderar och analyserar kvalitetsarbetet utifrån läroplanen för förskolan Lpfö 18 och skollagen 2010:800. Personalen erbjuds kontinuerligt fortbildning allt efter de behov vi identifierar. Vart fjärde år ska våra

anställda förnya barnolycksfall och första hjälpen kurs. Det för att skapa en ökad trygghet för både barnen och för personalen vid en eventuell olycka. Vid nyanställning går vi igenom vikariepärmerna med arbetsbeskrivning och rutiner, som till exempel rutin för tystnadsplikt och rutin för utrymning.

Nulägesbeskrivning

Förskolan har 22 barn inskrivna i november 2023. Ett barn slutar sista januari 2024 och ett barn börjar den 1 februari 2024. Förändring av miljöer, material och aktiviteter sker med hänsyn till barnets bästa. Fler pedagogiska material så som puzzel och spel har köpts in. Golvet i skötrummet och på barnens toalett har bytts ut. Dörrkarmar på barnens avdelning har betatts. Hemsidan uppdateras varje termin. Vår instagram ger en inblick i verksamhetens aktiviteter. Vårt ekonomiska läge är stabilt.

Våra dokumentationer

- **Dokumentation vägg** – visar arbetet vi gör tillsammans med barnen och deras idéer och tankar kommer i fokus.
- **Månadsbrev med pedagogisk verksamhetsinformation** – mejlas hem med information över månadens arbete och aktiviteter.
- **Informationsbrev** – mejlas hem med information om händelser i verksamheten en gång per månad eller oftare vid behov.
- **Föräldramöte Protokoll** – Protokoll skrivs inför och efter föräldramötet och mejlas ut till alla föräldrar.
- **Portfoliopärmar** – barnens egna pärmar med en beskrivning av målen med pärmen. Här sparas barnens alster och foton som visar barnens utveckling.
- **Utvecklingsplan** – tillsammans med föräldrar och barn pratar vi om barnets intressen och utveckling. Vi kommer tillsammans fram till vad vi i verksamheten kan erbjuda för att barnet ska komma vidare i sin kunskapsutveckling.
- **Malmöknopparnas webbplats och instagram** – här finns all information om förskolan och den uppdateras kontinuerligt. På vår instagram lägger vi ut foton på olika aktiviteter

med barnen.

- **Enkät om barnets mathållning och eventuella allergier** – Vårdnadshavarna fyller i enkäten innan barnet börjar på förskolan så att maten kan anpassas efter barnets behov.

Verksamhetskvalitetsdagar

På verksamhetskvalitetsdagarna, fyra dagar per år, följer vi upp, utvärderar och analyserar våra resultat utifrån pedagogernas dokumentationer, barnens egna verk, foton, film och underlag från utvecklingssamtal, föräldraenkäter och föräldraforum. Vi formulerade nya prioriterade strävansmål för kommande verksamhetsår.

Planeringen av utbildningen och förändringsarbetet sker med hänsyn till barnets bästa. Barnets olika behov och förutsättningar ska ligga till grund för kvalitetshöjande åtgärder och för en likvärdig utbildning.

Likabehandlingsplan

På förskolan ska alla känna sig trygga och bemötas med respekt, känna glädje och delaktighet och nolltolerans mot alla typer av kränkande behandling gäller. Likabehandlingsplanens syfte är att främja alla människors lika värde och solidaritet mellan människor samt motverka att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling uppstår och avser både vuxna och barn i verksamheten. Den aktuella likabehandlingsplanen finns publicerad på förskolans webbplats.

Lokala arbetsplanen

Lokala arbetsplanen är föränderlig och framåtsyftande. Den är utarbetad tillsammans med arbetslaget och vi följer upp den på våra verksamhetskvalitetsdagar. Vi gör sådana förändringar som krävs för att undervisningen i verksamheten ska utvecklas i enlighet med, Lpfö 18 och Skollagen 2010:800, med barnets bästa i fokus och för ökad kvalitet

och en likvärdig utbildning. I vår lokala arbetsplan, beskrivs vårt arbete med barnen utifrån områdena i läroplanen för förskolan, Lpfö 18 och utifrån de strävansmål vi prioriterar för verksamhetsåret.

Prioriterade strävansmål utifrån Lpfö 18

Normer och värden

Barnen ska vara delaktiga att ta fram gemensamma regler. Barnen ska fortsätta att utveckla sina förmågor och sociala kompetenser i olika grupper och att kunna hantera konflikter och att visa respekt för varandra. Vi ska stödja barnen i deras sociala samspel och uppmuntra barnen att uttrycka sina känslor men också att visa respekt för andras känslor.

Omsorg, utveckling och lärande

Vi ska utgå från barnets lärande nivå i olika aktiviteter och utifrån deras intressen.

Vi ska använda rätt ord för rätt sak, jobba med uttal och tänka på att prata tydligt och erbjuda barnen ett varierat språkval och med olika svårighetsgrader. Vi tar tillvara barnens olika modersmål och kultur. Vi ska bland annat utmana och stimulera barnens intresse inom matematik, bygg och konstruktion. Vi ska uppmuntra barnen till förståelse för hur olika val i vardagen kan bidra till hållbar utveckling.

Barns delaktighet och inflytande

Vi ska uppmuntra barnen till att uttrycka vad de tycker och tänker i olika situationer och valmöjligheter. Vi uppmuntrar barnen till att ta ansvar för sina egna saker och förskolans saker.

Särskilt stöd

Utifrån den pedagogiska kartläggningen vi gjort anpassar vi våra stödinsatser efter barnens behov. Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver.

Modersmål

I vår verksamhet använder sig barnen av olika språk och har olika kulturer.

Hållbar utveckling, hälsa och välbefinnande

Vi ska ge barnen möjlighet att utveckla förståelse om hur de olika val vi gör bidrar till hållbar utveckling såväl ekonomiskt, socialt och miljömässigt.

Förskola och hem

Vi ska värna om en tillitsfull relation mellan förskola och hem och skapa förutsättningar för delaktighet och inflytande för barn och vårdnadshavare. Vi ska föra bra samtal med vårdnadshavarna om barnets behov, trivsel, utveckling och lärande.

Övergång och samverkan

Vi samlar in barnens alster i deras pärm, vilken vi överlämnar tillsammans med usb-stick i samband med att barnet slutar hos oss. Vi använder oss av stödmaterialet i arbetet med barn som går över till förskoleklass hösten 2024 för att skapa igenkänning och trygghet, tillsammans med karaktärerna Adam och Selma, som presenterats på Övergångskonferensen 2024

Övriga utvecklingsområden i verksamheten

Innemiljön

Naturrummet har fått nya blandade djur. Sinnesrummet ska få en ny sänghimmel och vi planerar att köpa in sensoriskt material. Under året har vi köpt in bokhyllor och möblerat om i det stora lekrummet, naturrummet och i rörelserummet.

Utemiljön

Allt inom trädgård, har utfört underhållsarbete på gården såsom trädgårdsarbete. Vilda buskaget på förskolans hörn har vuxit till sig och bjuder in barnen till olika lekaktiviteter. Pallkonstruktionen används till olika lekar utifrån barnens fantasi och kreativitet.

Personal

Personalen har tillsammans inventerat förskolans lokaler och material. Honorata läser grundläggande engelska på Komvux. Eman, Zsuzsanna och Iwona går Merit språkkompetensutbildning under ht 2023 och Viktoria och Iwona har gått fortbildning, Hållbar utveckling, via lärarfortbildning i december 2023. Inledningsvis våren 2024 ska personalen fortbildas i tystnadsplikt- och anmälningsplikt. Under hösten 2024 ska en fortbildning för utveckling av dokumentationsarbete bokas för alla personal.

Uppföljning och utvärdering

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas, analyseras och utvecklas. Syftet med uppföljning och utvärdering är att få kunskap om hur barns utforskande, frågor, erfarenheter, åsikter och intressen tas till vara i verksamheten och vilka förutsättningar som vi och verksamheten kan erbjuda barnens utveckling och stödbehov. Analyserna utifrån resultaten sker vid våra verksamhetskvalitetsdagar och ska peka ut våra utvecklingsområden som förankras i ett tydligt barnperspektiv.

Som underlag i vårt arbete med att utvärdera och analysera verksamheten använder vi underlag från pedagogernas dokumentationer, barnens egna verk, foton, film, barnråd, barnkonsekvensanalys och underlag från utvecklingssamtal, föräldraenkäter och föräldraforum. Analysen av de resultat som synliggjorts och utifrån tidigare utvecklingsområden för verksamhetsåret 2022/2023, har identifierat väsentliga utvecklingsområden och de mål utifrån Lpfö 18 som vi ska prioritera för verksamhetsåret 2023/2024.

Kvalitetshöjande utvecklingsplan, huvudmannanivå - utvecklingsmål på kort och lång sikt

Kvalitetshöjande utvecklingsplaner, innehåller kortsiktiga och långsiktiga mål och strategier för verksamhetens utveckling och ska bidra till en högre kvalitet på utbildningen och undervisningen.

Två viktiga fokusområden är:

- Att utveckla kommunikation i olika led, inom arbetslaget, i arbetet med barnen och i möte med vårdnadshavare.
- Att intern och extern kompetensutveckling och kollegialt lärande skapar verktyg för arbetslaget att möta barnens olika utvecklingsbehov.

Målet är att kommunikationen i olika led ska ge oss ett professionellt språkval som ska användas i vår verksamhet. Det ska ge oss bättre förutsättningar att kommunicera och skapa möten i det dagliga arbetet, mellan pedagogerna, med barnen och med vårdnadshavarna. Möten som upplevs som viktiga och meningsfulla och som inger trygghet och förtroende.

Målet med kompetensutveckling och kollegialt lärande inom olika områden är att det ska ge arbetslaget kvalitativa verktyg för att tillsammans utveckla verksamhetens möjligheter att möta barnens olika utvecklingsbehov för en likvärdig utbildning.