



Malmöknopparnas lokala arbetsplan 2023/2024 – en beskrivning över vårt arbete med barnen och hur vi gör. Reviderad september 2023.

Som projektarbetet 2023/2024 arbetar vi med nordiska djur och natur. Babblarna finns tillgängliga att använda som pedagogiska verktyg i arbetet med barnen.

Normer och värden

Vi ska uppmuntra barnen till delaktighet för våra gemensamma regler och att visa respekt för varandra. Stödja barnen i deras sociala samspel. Vi ska uppmuntra barnen att uttrycka sina känslor och respektera andra.

Så här jobbar vi:

- **Genom att vi tillsammans med barnen skapar gemensamma regler uppmuntrar vi barnens tankar och åsikter och ger dem förutsättningar att utveckla en god självkänsla samt skapa förståelse för alla människor och allt levande lika värden.**
- **Vi personal ska vara bra förebilder och arbeta lågaffektivt genom att vara närvarande och inlyssnande.**
- **Vi stöttar barnen i att utveckla deras frågeställningar, funderingar genom att vi ställer öppna frågor och uppmuntrar barnen till kritiskt tänkande.**

Omsorg, utveckling och lärande

Vi ska utgå från barnets lärande nivå i olika aktiviteter och utifrån deras intressen. Vi ska använda rätt ord för rätt sak, jobba med uttal och tänka på att prata tydligt och erbjuda barnen ett varierat språkval och med olika svårighetsgrader. Vi tar tillvara barnens olika

modersmål och kultur. Vi ska bland annat utmana och stimulera barnens intresse inom matematik, bygg och konstruktion. Vi ska uppmuntra barnen till förståelse för hur olika val i vardagen kan bidra till hållbar utveckling.

Så här jobbar vi:

- Vi skapar aktiviteter utifrån barnens intressen. I de planerade aktiviteterna såväl som i den fria leken ges barnen möjlighet att uppleva att det är glädjefyllt att lära sig nya saker både enskilt och tillsammans med andra.
- Vi uppmuntrar dem att våga prova och undersöka efter sin egen förmåga.
- Vi använder material som väcker intresse för matematik så som till exempel matematiska begrepp, former, mönster och antal.
- Vi arbetar språkmedvetet och benämner saker och handlingar med ord och tecken som stöd. Detta gör vi i den dagliga verksamheten i sångstunder, sagoläsning – böcker, böcker på barnens modersmål, samtal kring matbordet och i samlingar. Vi uppmuntrar till kommunikation i olika sammanhang och skiftande syften.
- Vi synliggör de språk som representeras på förskolan genom sång och böcker. Vi synliggör flaggor och hälsningsfraser på olika språk representerade på förskolan. I det dagliga arbetet tar vi stöd av våra pedagoger med samma modersmål som finns representerade på förskolan.
- Vi uppmuntrar barnen att hushålla med material som till exempel ritpapper. Vi uppmuntrar barnen till en hälsosam livsstil genom måltider, fysisk aktivitet och välbefinnande. Vi källsorterar tillsammans med barnen. Samtalar om vikten att hushålla med våra resurser, för att barnen ska få förståelse för hur olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.

Barns delaktighet och inflytande

Vi ska uppmuntra barnen till att uttrycka vad de tycker och tänker i olika situationer och valmöjligheter. Vi uppmuntrar barnen till att ta ansvar för sina egna saker och förskolans saker.

Så här jobbar vi:

- Vi uppmuntrar barnen till att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och på så sätt påverka sin situation

- Miljön är föränderlig och tillgänglig och alla ska känna sig välkomna, trygga och vi pratar med barnen om allas lika värde. Vi utformar miljön efter barnens behov.
- Vi uppmuntrar barnen att värna om sin miljö och om sina kompisar och vi försöker hitta lösningar på eventuella frågeställningar och problem.
- Under dagen ges barnen möjlighet att välja på olika aktiviteter.
- Vi stöttar barnen i att utveckla deras sociala kompetenser till exempel med olika samarbetsövningar.

Förskola och hem

Vi ska värna om en tillitsfull relation mellan förskola och hem och skapa förutsättningar för delaktighet och inflytande för barn och vårdnadshavare. Vi ska föra bra samtal med vårdnadshavarna om barnets behov, trivsel, utveckling och lärande.

Så här jobbar vi:

- Vi visar runt och berättar om verksamheten inför ett erbjudande på plats.
- Dagligen finns utrymme för samtal mellan vårdnadshavarna och personalen om deras barn.
- Varannan vecka mejlas veckobrev hem.
- Vi bjuder in till föräldramöte en gång varje höst.
- Vi har skapat ett forum för samråd dit två föräldrarepresentanter väljs in årligen.
- Vi håller öppet hus två gånger per år.
- Utvecklingsplan skapas tillsammans med vårdnadshavarna och barn varje höst.
- Viktig information kommer med informationsbrev som mejlas hem varannan vecka. Vi har instagram konto för vårdnadshavare till inskrivna barn.

Övergång och samverkan

Vi fortsätter att samla in barnens alster i pärmen. Vi överlämnar pärmen med alster och usb-stick i samband med att barnet slutar.

Så här jobbar vi:

- När barnet ska sluta på förskolan dekorerar barnet sin pärm med samlade dokument/alster som de sparar under förskoletiden. De får även ett usb-minne med bilder och filmer från olika aktiviteter de deltagit i med sig hem som ett minne.