


# Likabehandlingsplan

**Avser verksamhetsåret 2026/2027**

**Reviderad 17/7 -2026, 30/9-2026, 15/10-2026**

## Syftet med likabehandling

På förskolan ska alla känna sig trygga och bemötas med respekt, känna glädje och delaktighet och nolltolerans mot alla typer av kränkande behandling gäller. Likabehandlingsplanens syfte är att främja alla människors lika värde och solidaritet mellan människor. Den ska också motverka att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling uppstår och avser både vuxna och barn i verksamheten och ska genomsyra hela verksamhetens arbete.

**Lagar som styr**

**Bestämmelser i skollagen (2010:800)** och diskrimineringslagen (2008:567) förbjuder diskriminering och kränkande behandling och ställer krav på att verksamheten bedriver ett målinriktat arbete för att främja barns och personals lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga trakasserier och kränkande behandling. Om trakasserier eller annan kränkande behandling äger rum i samband med verksamheten är huvudmannen skyldig att utreda och åtgärda det inträffade.

I enlighet med (6 kap. 10§) skollagen (2010:800) **är all personal** skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling samt trakasserier och sexuella trakasserier enligt diskrimineringslagen (2008:567) i samband med verksamheten och se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras.

Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling eller allvarliga eller upprepade trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta.

Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller trakasserier eller sexuella trakasserier av någon i personalen är skyldig att informera rektorn om detta.

En rektor som får sådan information som avses i andra eller tredje stycket är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

10 a § En huvudman som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för sådan kränkande behandling som avses i 10 § andra eller tredje stycket är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

När det gäller sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 10 § andra eller tredje stycket finns det bestämmelser om utbildningsanordnarens utredningsskyldighet i 2 kap. 7 § diskrimineringslagen (2008:567). *Lag (2026:1096)*.

**Diskrimineringslagen ändamål (1 kap. 1§)** att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

**I läroplanen för förskolan (Lpfö 18, reviderad 2025 s.4)** i avsnittet förskolans värdegrund och uppdrag, framgår det att förskolan ingår i skolväsendet och vilar på demokratins grund. Av skollagen (2010:800) framgår att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling.

Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets

bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barn ska få kännedom om sina rättigheter.

# Jämställdhetsplan

**Förståelse och medmänsklighet enligt Lpfö 18, reviderad 2025;**

- Varje barn ska utveckla förståelse för att alla människor har lika värde oavsett kön, social eller etnisk bakgrund.
- Jämställdhetsarbetet i förskolan ska synliggöras i pedagogernas arbete.

**Så här arbetar vi på förskolan med jämställdhet;**

- Motverka traditionella könsmönster och könsroller genom att ge barnen samma möjlighet att pröva och utveckla olika förmågor, intressen och sinnen utan begränsningar för typiska könsbundna roller.
- Ordna de pedagogiska miljöerna på förskolan med hänsyn till barnens intressen, så att barnen lockas att delta i olika aktiviteter och lekar.
- Förskolan ska i samarbete med hemmet främja barnens utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar.
- Vi samtalar med vårdnadshavarna om vikten av att varje barn får möjlighet att utvecklas efter egna förutsättningar.

**FN:s Barnkonvention, grundprinciper**

- Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.
- Artikel 3: I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas fysiskt, psykiskt, andligt, moraliskt och socialt.
- Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem. När åsikterna beaktas ska man ta hänsyn till barnets ålder och mognad.

# Rutin för att förebygga och upptäcka, trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling

All personal i verksamheten arbetar aktivt med det förebyggande arbetet som syftar till att avvärja risker för trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling och utgår från konkreta problem som har upptäckts vid dagliga observationer. Rektor som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

**Så här arbetar vi på förskolan för att förebygga trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling;**

- Regelbundna samtal om likabehandlingsplanen på personalmöten och vid nyanställning.
- Dagliga samtal och kontakt med barn och vårdnadshavare i samband med att barnen kommer till och går hem från förskolan.
- Vuxen närvaro bland barnen.
- Vi arbetar aktivt med att personalen ska vara förebilder för barnen.
- Barnen ska vara delaktiga att ta fram gemensamma regler.
- Verksamheten präglas av att man tar tillvara på olikheter och ser dem som en tillgång för gruppen.

**Rutiner för anmälan av misstänkta fall av trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling;**

- Barn, vårdnadshavare eller annan kan prata med personalen eller med rektorn.
- Personalen anmäler till rektorn.
- Rektorn anmäler till huvudmannen som skyndsamt utreder ärendet.

**När barn kränker barn;**

- Personalen pratar med barnen och vårdnadshavare om händelsen, låter båda sidor komma till tals.
- Personal informerar rektor som gör en anmälan om kränkningen till huvudmannen som utreder ärendet.
- Vid allvarliga och upprepade händelser inleds ett samarbete med vårdnadshavare och/eller BVC/Socialtjänst.

**När personal kränker barn;**

- Ska den som upptäcker det omedelbart lämna ärendet till rektor.
- Rektor skaffar sig en bild av det inträffade genom samtal med barn, vårdnadshavare och personal lämnar ärendet vidare till huvudmannen som skyndsamt utreder ärendet.
- Huvudmannen följer upp insatser och åtgärder med mål/delmål samt tidsbestämd uppföljning. Ett absolut krav är att anmäld personal, om kränkning förekommit, ska upphöra med kränkningen omedelbart. Vid misstanke om brott skall polisanmälan ske.

# Utvärdering av likabehandlingsplanen verksamhetsåret 2025/2026

Vi gjorde utvärderingen av likabehandlingsplanens mål för verksamhetsåret 2025/2026, den 17 juli 2026 uppföljning ska ske på verksamhetsplanerings dagen den 15 oktober 2026.

Hösten 2025 var barnen delaktiga i att ta fram de gemensamma regler som vi använde tillsammans i barngruppen. Den grupp med barn som var delaktig (4-5-åringar) i framtagandet av reglerna hade lättare att följa dem och hålla ”koll” på att även de yngre barnen följde reglerna. Genom att reglerna kompletteras med bilder observerade vi att även de yngsta barnen hade lättare att förstå vad det är som gäller på förskolan. Vi uppmärksammat att reglerna följdes under höstterminen och största delen av vårterminen men närmare sommaren upplevde vi att barnen glömde av att följa våra gemensamma regler.

Under verksamhetsåret  hade vi en grupp på sex barn i ålder 4–5. Resterande av de 22 barnen var i ålder 1–3. Vi har observerat att det lättare uppstår konflikter med de barn som ännu inte kommit igång med det verbala språket och de barn som har något begränsat verbalt språk. Vi har upplevt att barnen istället för att prata använde höga röster för att få respons eller höras bland kompisar. Det har förekommit mycket kastande med olika leksaker, inte bara bland de små barnen som utforskar utan även av de äldre barnen.

Vi har arbetat förebyggande genom att använda böcker som har bjudit in till reflektion och diskussion kring känslor och etiska dilemman.

De mål vi tidigare formulerat för året 2025/2026 har vi jobbat med på olika sätt och implementerat det som en röd tråd i verksamheten och i olika aktiviteter. Vi har uppmärksammat att barnen har tagit till sig och fått större förståelse för olika känslor, hur man kan uttrycka sig, högläsningstunder har blivit mycket uppskattade bland alla barnen. Under kommande verksamhetsåret kommer vi att fortsätta att jobba vidare med det  sociala samspelet med hjälp av böcker.

# Mål i likabehandlingen för kommande verksamhetsår 2026/2027

**Barnen ska på olika sätt utifrån ålder vara delaktiga att ta fram gemensamma regler.**

**Barnen ska stöttas i att utveckla sina sociala kompetenser, hantera konflikter och att vara en bra kompis.**

**Vi ska i samarbete med hemmet främja barnens utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar.**

**För att målen ska kunna uppnås arbetar vi enligt följande;**

- Utarbetar tydliga regler tillsammans med barnen.
- Pedagoger har ett förhållningssätt som ger trygga barn och som stärker deras identitet.
- Pedagogers stöd och närvaro i olika leksituationer och aktiviteter.
- Genom närvaro och bekräftelse stöttar vi barnen i deras känsloyttringar och i deras kommunikation med varandra.
- Vi samarbetar med vårdnadshavare rörande deras barns sociala utveckling.

# Sammanställning över händelser som vi ska arbeta förebyggande med för att avvärja att de leder till diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling

**Malmöknopparnas förskola**

| Datum | Händelse | Signatur |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |