



Malmöknopparnas lokala arbetsplan 2019 – en beskrivning över vårt arbete med barnen och hur vi gör. Reviderad i augusti 2019.

Lokala arbetsplanen följs upp och utvärderas enligt en faställd tidsplan. Halvårsuppföljning ska ske och den årliga utvärderingen kommer att ske .

I vårt dagliga arbete sätter vi barnet i fokus och utgår från deras intresse. Dokumentation använder vi som ett pedagogiskt verktyg för att synliggöra vårt arbete och fånga barnets intresse och utveckling. Vi använder oss av kamera, dagboksanteckningar och observationer. Arbetsplanen kopplas till vår kvalitets plan. Höstens projektarbete utgår från fåglar och natur.

Utvecklingsområden utifrån Lpfö18 och skollagen

Barns inflytande

Vi utgår från barnens egna tankar och idéer i planeringen samt utifrån våra observationer i barngrupp/enskilt barn. Den pedagogiska verksamheten och utformningen av miljön förändras allt efter barnens intresse och aktiviteter.

Så här jobbar vi:

- Vi uppmuntrar barnen till att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och på så sätt påverka sin situation
- Den pedagogiska lärande miljön är föränderlig och tillgänglig för barnen och vi utgår från barnens intresse
- Vi uppmuntrar barnen att värna om sin miljö och om sina kompisar och vi försöker hitta lösningar på eventuella frågeställningar och problem.
- Under dagen ges barnen möjlighet att välja på olika aktiviteter.
- Utveckla barnens sociala kompetenser.

Normer och värden

Vi på förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för gemensamma demokratiska värderingar som finns i samhället.

Så här jobbar vi:

- Vi uppmuntrar barnens tankar och åsikter för att barnen ska utveckla en god självkänsla samt skapa förståelse för alla människor och allt levandes lika värden
- Vid konflikter mellan barnen pratar vi med dem om att vara en god kompis
- Vi uppmuntrar dem till att respektera varandra och varandras lek och att lyssna på varandra
- Vi personal ska vara bra förebilder.

Utveckling och lärande

Förskolan ska ge barnen en bas att stå på för deras fortsatta kunskapsutveckling. Vi utgår från där barnet befinner sig och vi utvecklar dem vidare med språket i olika former, matematik och natur/teknik med hjälp av olika estetiska uttryck och digitala verktyg. Förskolan erbjuder en god miljö för utveckling, lek och lärande.

Så här jobbar vi:

- Barnen ska få möjlighet att uppleva att det är glädjefyllt att lära sig nya saker både enskilt och tillsammans med andra
- Vi uppmuntrar dem att våga prova och undersöka
- Vi erbjuder material som väcker intresse för språk, matematik, natur och teknik
- Vi använder digitala verktyg och pedagogiska appar i det kreativa skapandet.
- Vi arbetar språkmedvetet i den dagliga verksamheten genom sångstunder, sagoläsning – böcker, böcker på barnens modersmål, samtal kring matbordet och i samlingar
- Vi utforskar vår närmiljö i lek och planerade aktiviteter

Modersmål

I vår verksamhet möter vi barn med olika språk och olika kulturer.

Så här jobbar vi:

- Vi synliggör de språk som representeras på förskolan genom sång och böcker
- Vi utvecklar det svenska språket och uppmuntrar föräldrarna att utveckla barnets modersmål

Förskola och hem

Vi arbetar för ett nära samarbete mellan skola och hem som är en viktig faktor i barnets utveckling. Föräldrar och vårdnadshavare ska känna sig delaktiga och välkomna in till förskolan. På läroplanstavlan finns veckans aktiviteter samt de aktuella mål vi arbetar mot utifrån Lpfö18.

Så här jobbar vi:

- Vi visar runt och berättar om verksamheten inför ett erbjudande av plats
- Varannan vecka mejlas veckobrev hem
- Vi bjuder in till föräldramöte 1 gång varje höst.
- Vi har skapat ett forum för samråd dit två föräldrarepresentanter väljs in årligen
- Vi håller öppet hus två gånger per år
- Utvecklingsplan skapas tillsammans med föräldrar och barn varje höst och vid behov har vi uppföljning under våren.
- Viktig information kommer med informationsbrev som mejlas hem vid behov och i slutet /början av varje termin.
- Vi har en aktiv facebook sida

Samverkan mellan förskoleklass, skola och fritidshem

Vi ska utforma ett överlämningsdokument som beskriver innehållet i utbildningen som barnet har deltagit i under vistelsetiden på förskolan. Det dokumentet ska de överlämna till lärarna på den valda skolan .

Uppföljning, analys och utvärdering

Lokala arbetsplanen är föränderlig och framåtsyftande.

Vi följer upp våra kvalitetsmöte och utvärderar årsvis under januari månad. Vi observerar dagligen, samtalar med barnen och med varandra i arbetslaget. Vi sammanfattar våra samtal och tankar i våra veckomöten. Vi fotograferar och filmar barnen i olika sammanhang. Vi skapar utvecklingsplan tillsammans med föräldrar/vårdnadshavare.

Som underlag i vårt arbete med att analysera och utvärdera verksamheten använder vi de mötesprotokoll vi skrivit under året. I pärmen ”Verksamhetsmöten” finns även protokoll från föräldramöten, föräldraforumet, föräldraenkät (utvärdering av verksamhet), årets kommunala förskolenkät, checklista för verksamhetens säkerhet, utvecklingsplan för det enskilda barnet samt utvecklingsplan för varje medarbetare. Vi analyserar och utvärderar också kvalitetsplanen, likabehandlingsplanen, lokala arbetsplanen och vår checklista för säkerhet. Vid vårt analys- och utvecklingsarbete sammanställer vi resultaten i vårt resultatdokument. Analysen och utvärdering av de resultat förskolan har samt redan vidtagna åtgärder ska ligga till grund för beslut om förbättringsåtgärder och för kommande prioriterade mål för verksamheten.

- Vi observerar och samtalar med varandra i arbetsgruppen.
- Vi fotograferar och filmar barnen i olika sammanhang
- Vi reflekterar och analyserar tillsammans i arbetsgruppen på våra veckomöten och reflektionsmöten.

- Vi håller utvecklingssamtal med vårdnadshavare.