



Malmöknopparnas lokala arbetsplan 2020 – en beskrivning över vårt arbete med barnen och hur vi gör. Reviderad i maj 2020.

Projektarbetet 2020 vi fortsätter att använda oss av, Babblarna som pedagogiska verktyg i arbetet med barnen.

Normer och värden

Vi på förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för gemensamma demokratiska värderingar som finns i samhället.

Så här jobbar vi:

- Vi uppmuntrar barnens tankar och åsikter för att barnen ska utveckla en god självkänsla samt skapa förståelse för alla människor och allt levandes lika värden
- Vid konflikter mellan barnen pratar vi med dem om att vara en god kompis
- Vi uppmuntrar dem till att respektera varandra och varandras lek och att lyssna på varandra
- Vi personal ska vara bra förebilder.

Omsorg, utveckling och lärande

Förskolan ska ge barnen en bas att stå på för deras fortsatta kunskapsutveckling. Vi utgår från där barnet befinner sig och vi utvecklar dem vidare med språket i olika former, matematik och natur/teknik med hjälp av olika estetiska uttryck och digitala verktyg. Förskolan erbjuder en god miljö för utveckling, lek och lärande.

Så här jobbar vi:

- Barnen ska få möjlighet att uppleva att det är glädjefyllt att lära sig nya saker både enskilt och tillsammans med andra
- Vi uppmuntrar dem att våga prova och undersöka
- Vi erbjuder material som väcker intresse för språk, matematik, natur och teknik
- Vi använder digitala verktyg och pedagogiska appar i det kreativa skapandet.
- Vi arbetar språkmedvetet i den dagliga verksamheten genom sångstunder, sagoläsning – böcker, böcker på barnens modersmål, samtal kring matbordet och i samlingar
- Vi utforskar vår närmiljö i lek och planerade aktiviteter

Barns delaktighet och inflytande

Vi utgår från barnens egna tankar och idéer i planeringen samt utifrån våra observationer i barngrupp/enskilt barn. Den pedagogiska verksamheten och utformningen av miljön förändras allt efter barnens intresse och aktiviteter.

Så här jobbar vi:

- Vi uppmuntrar barnen till att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och på så sätt påverka sin situation
- Den pedagogiska lärande miljön är föränderlig och tillgänglig för barnen och vi utgår från barnens intresse
- Vi uppmuntrar barnen att värna om sin miljö och om sina kompisar och vi försöker hitta lösningar på eventuella frågeställningar och problem.
- Under dagen ges barnen möjlighet att välja på olika aktiviteter.
- Utveckla barnens sociala kompetenser.

Modersmål

I vår verksamhet möter vi barn med olika språk och olika kulturer.

Så här jobbar vi:

- Vi synliggör de språk som representeras på förskolan genom sång och böcker

- Vi utvecklar det svenska språket och uppmuntrar föräldrarna att utveckla barnets modersmål

Förskola och hem

Vi arbetar för ett nära samarbete mellan skola och hem som är en viktig faktor i barnets utveckling. Vårdnadshavarna ska känna sig delaktiga och välkomna in till förskolan. På läroplanstavlan finns veckans aktiviteter och här lyfter vi modersmålen med flaggor och olika ord. Dokumentationsvägg finns på barnens avdelning som visar barnens aktiviteter och lärande, för föräldrarna att ta del av.

Så här jobbar vi:

- Vi visar runt och berättar om verksamheten inför ett erbjudande av plats
- Varannan vecka mejlas veckobrev hem
- Vi bjuder in till föräldramöte 1 gång varje höst.
- Vi har skapat ett forum för samråd dit två föräldrarepresentanter väljs in årligen
- Vi håller öppet hus två gånger per år
- Utvecklingsplan skapas tillsammans med vårdnadshavarna och barn varje höst
- Viktig information kommer med informationsbrev som mejlas hem vid behov och i slutet /början av varje termin.
- Vi har en aktiv facebook sida samt en uppdaterad hemsida med aktuell information

Övergång och samverkan

Vi utformar ett överlämningsdokument som beskriver innehållet i utbildningen som barnet har deltagit i under vistelsetiden på förskolan. Det dokumentet ska vårdnadshavarna överlämna till lärarna på den valda skolan.

Så här jobbar vi:

- Vi skapar ett överlämningsdokument

Uppföljning, utvärdering och utveckling

I vårt dagliga arbete sätter vi barnet i fokus och utgår från deras intresse. Dokumentation använder vi som ett pedagogiskt verktyg för att synliggöra vårt arbete och fånga barnets intresse och utveckling. Vi dokumenterar och kartlägger barnen i olika sammanhang. Lokala arbetsplanen kopplas till vår Kvalitetsplan och Likabehandlingsplan.

Så här gör vi:

- Vi dokumenterar, kartlägger barnen/barnet i olika sammanhang
- Vi reflekterar och sammanfattar våra samtal och tankar på våra veckomöten och barnreflektionsmöten.
- Vi skapar utvecklingsplan tillsammans med barnet och vårdnadshavarna.